

Passend Onderwijs op Koningin Julianaschool

Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
<p>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Directie, team- of afdelingsleider • Leraar / mentor • Intern begeleider 	<p>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • BSO • Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) • Peuterspeelgroep • Rekenklas • Voorschool • VVE 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gedragsgroep • NT2-klas • Observatieklas • Schakelklas • Taalklas • Zomerschool • Brugplaats voorkoming thuiszitten

Specialisten	Onderwijsaanbod	
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Kindcoach • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • Reken-/wiskunde-specialist • Taal-/leesspecialist • wetenschap en techniek specialist 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Faalangstreductietrainer • Logopedist • NT2-specialist • Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper • Orthopedagoog • Psycholoog • Schoolmaatschappelijk werker • Dyslexiespecialist • Onderwijsspecialist (ambulante schoolbegeleider) 	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod dyslexie • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod buitenschoolse activiteiten • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod NT2 • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen

Onze visie op ondersteuning

Op de KJS willen wij graag zo inclusief mogelijk onderwijs bieden. We streven naar een passend aanbod en aanpak voor al onze kinderen. Natuurlijk kent dit grenzen. In principe is ieder kind welkom, mits wij aan de onderwijsbehoefte van het kind kunnen voldoen. Ook willen we hierbij oog houden voor de zorg die al in een groep aanwezig is.

Sterke punten in onze ondersteuning

Wij kijken naar de ondersteuningsbehoefte van kinderen. Per leerling, leerkracht en groep zullen we de aanpak bepalen. Pedagogisch is ons team sterk. Veelal wordt gedrag preventief begeleid waardoor grote problemen uitblijven. De preventieve ondersteuning wordt veelal gegeven door externe partijen (zoals Horses & co en SMW) waardoor wij onze gedragsspecialist kunnen inzetten op het versterken van de sociaal emotionele ontwikkeling op groeps- en schoolniveau. Daarnaast ondersteunt zij de leerkrachten door hen vaardiger te maken in hun handelen. Er heerst een prettig school- en groepsklimaat. Binnen ons pedagogisch sterk klimaat heeft de school didactisch veel te bieden. We blijven constant in ontwikkeling om kwalitatief het beste aanbod te blijven geven. Daarbij kijken we steeds naar leerlingkenmerken, leerkrachthandelen en inzet van methodes. Binnen de school zijn er veel specialisten. Deze worden ingezet om onze basisondersteuning te versterken en de extra ondersteuning vorm te geven. Wij werken nauw samen met specialisten van externe partijen wanneer wij constateren dat wij (nog) niet aan de ondersteuningsbehoefte kunnen voldoen.

Grenzen aan onze ondersteuning

De grens van ondersteuning op onze school, is afhankelijk van de mate van extra ondersteuningsbehoeften van alle leerlingen binnen de groep. Werkbaarheid voor leerkrachten en het welbevinden van alle leerlingen staat voorop. We streven ernaar om ondersteuningsmogelijkheden zoveel mogelijk in de groep plaats te laten vinden. Leerkrachten moeten daarbij gebruik kunnen maken van elkaars expertise zodat zij van en met elkaar kunnen leren. Met als doel omze basisondersteuning te versterken. Natuurlijk doet het aantal leerlingen dat ondersteuning nodig heeft er toe. Onze mogelijkheden zijn niet oneindig. Daarnaast moeten wij erkennen dat op gebied van externaliserende gedragsproblematieken wij onvoldoende expertise in huis hebben, maar ook praktische ruimte (het gebouw) tekort komen.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Onze ambitie is om alle kinderen binnen het dorp thuis nabij onderwijs te geven. Stap voor stap willen we onze kennis en mogelijkheden uitbreiden. In eerste instantie liggen de ambities dicht bij de leerlingen die we in huis hebben. Naar mate er meer leerlingen met specifieke zorgvraag onze school bezoeken, zullen we aan de hand hiervan onze expertise uitbreiden binnen onze mogelijkheden.